

Nuestras entidades cuentan con un equipo multidisciplinar y ofrecen apoyo y asesoramiento en la valoración de los dispositivos de control postural.

Tenemos que tener siempre presente que los dispositivos de control postural deben estar adaptados a la necesidad de cada personal, siendo únicos, específicos e intransferibles.

“Adaptándonos a las necesidades específicas para mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines”

FEDERACIÓN EXTREMEÑA ASPACE

C/ GERARDO RAMÍREZ SÁNCHEZ N° 12 06011
BADAJOZ

TFNO. 924.22.46.72 // 927.23.47.68

FAX: 924.24.02.64 /

WWW.ASPACEEXTREMADURA.ES

TECNICO.FEDERACIONASPACE@GMAIL.COM



ASPACEEXTREMADURA



@FEDEXTRASPACE



HTTP://
FEDERACIONASPACEEXTREMADURA.B
LOGSPOT.COM.ES/



FEDERACIÓN EXTREMEÑA ASPACE

Financia:



PRODUCTOS DE APOYO: DISPOSITIVOS DE CONTROL POSTURAL



 **ASPACE**
PARÁLISIS CEREBRAL
Extremadura

¿Por qué utilizar dispositivos de control postural?

Porque...

- Mejora la funcionalidad y participación del alumnado en las actividades propuestas en el aula.
- Consigue una mayor conexión del alumno/a con el entorno: al estar mejor posicionado es capaz de interactuar con el espacio, accediendo a las nuevas tecnologías utilizadas en el aula.
- Mejora la manipulación: favorece el acceso a la mesa y al material escolar, permitiéndole coger las cosas con menos apoyos.
- Mejora la atención: facilita centrar la mirada y el control de la cabeza.
- Mejora la integración social: será capaz de relacionarse mejor con los otros alumnos/as y profesores/as.
- Mejora la postura.
- Previene deformidades ortopédicas
- Aporta una situación confortable y sin dolor.

¿Qué dispositivos nos podemos encontrar en un aula?

ASIENTOS DE ESCAYOLA



Activos: Trabajan los automatismos del tronco, principalmente.



Pasivos: Contención postural y buena cobertura en las caderas.

Porexpán



Activos y Pasivos: Ofrecen similares beneficios a los asientos de escayola, pero son más ligeros y su gran maleabilidad permite adaptarlo mejor a la silla y al entorno.

Férulas : Se utilizan para favorecer un correcto posicionamiento, y para facilitar la función (férula de oposición de pulgar, dediles...)



Bipedestadores (escayola y porexpán)



Pretenden mejorar la cobertura de caderas en niños/as con más riesgo de luxación y mantener longitudes musculares. Mejoran la función trófica (evitan la descalcificación), la función digestiva y el tránsito intestinal.

Activos: Favorecen el gateo con un correcto posicionamiento de las caderas.



Pasivos: Se utiliza para posicionar en cuadrupedia o arrodillados sobre talones a niños/as que tienen la cadera en riesgo de luxación.

CONEJITOS

Qué hacer si algún alumno o alumna utiliza estos dispositivos?

1º Ponte en contacto con la familia y sigue las pautas que os facilitan pues os darán toda la información que necesitáis para el correcto funcionamiento del dispositivo.

2º Frente a las dificultades que puedan aparecer a la hora de movilizar adecuadamente al niño/a no dudes en ponerte en contacto con los profesionales de nuestros centros.

3º Ten presente:

- A la hora de posicionar al alumno/a hazlo siguiendo las pautas que te indicaron las familias o los profesionales.
- Es importante que el alumno/a esté relajado/a y cómodo/a antes de realizar las movilizaciones necesarias.
- Es importante que los pies estén siempre bien apoyados.
- Si el dispositivo dispone de cinchas o petos es importante que estén siempre bien abrochados.
- Si observan que el dispositivo es pequeño o no ven al niño/a cómodo, informen a la familia y/o a los profesionales.

Para evitar posibles accidentes, es importante que el dispositivo esté correctamente colocado en la silla.

Federación Extremeña ASPACE

C/ Gerardo Ramírez Sánchez, 12 06011 Badajoz

927234768/924224672

ASPACE Cáceres C/ Acuario 2